

«Уча других,
мы учимся
сами»
(Л. Сенека)

ШКОЛА СТАРШИХ ВОСПИТАТЕЛЕЙ

Семинар № 2

«Обновление подходов к организации развивающей среды детского сада».

Волошина Татьяна Алексеевна, методист
МБУ «Ермаковский информационно-методический центр»

Гордиенко Светлана Михайловна, старший воспитатель
МБДОУ «Ермаковский детский сад № 5»

2020



«Уча других, мы учимся сами»
(Л. Сенека)

ШКОЛА СТАРШИХ ВОСПИТАТЕЛЕЙ

- Основные содержательные направления развития образовательной среды дошкольного образования. Актуальное понимание качества образовательной среды ДОО. (Волошина Т.А.)
- Фактор личности педагога ДОУ в достижении планируемого качества образовательной среды. Оценка педагогических действий, как способ формирования образовательной среды в ДОО. (Гордиенко С.М.)

«Уча других,
мы учимся
сами»
(Л. Сенека)

Основные содержательные направления развития образовательной среды дошкольного образования.





«Уча других, мы учимся сами»
(Л. Сенека)

Оценка педагогических действий, как способ формирования образовательной среды в ДОО.

Плановые тематические проверки.

Планировать контроль на месяц или год можно разными формами, например:

№	Направления контроля	Вид	Объект проверки	Срок	Уровень контроля	Итоговый документ	Ответст-венный
1.	Физическое воспитание	Тематический	Все возр. Группы	Октябрь	Педагогический совет	Справка, протокол педсовета	(Ф. И. О.)
2.	Организация воспитательно-образовательной работы	Комплексный	Младшая группа	Ян-варь	Педагогический совет	Справка, протокол педсовета	(Ф. И. О.)



«Уча других, мы учимся сами»
(Л. Сенека)

Оценка педагогических действий, как способ формирования образовательной среды в ДОО.

В тематическом контроле выделяется 5 направлений:

- Выявление уровня знаний, умений, навыков, воспитанности детей
- Оценка профессиональных умений воспитателя
- Уровень планирования режимных моментов
- Оценка предметно-развивающей среды
- Взаимодействие с родителями для развития ребенка



«Уча других, мы учимся сами»
(Л. Сенека)

Формирование образовательной среды в ДОО.

- Конкурсы
- Проекты

Пример: чтобы обогатить среду ДОУ детской художественной литературой можно провести конкурс на лучший книжный уголок, или организовать проект «День книги» и т.п.
Спланировать работу на развитие, обогащение среды можно по любой образовательной области или видам детской деятельности.



«Уча других, мы учимся сами» (Л. Сенека)

Фактор личности педагога ДОУ в достижении планируемого качества образовательной среды.

Образовательная среда должна отвечать следующим требованиям:
- гарантировать охрану и укрепление физического и психического здоровья детей;
- обеспечивать эмоциональное благополучие детей;
- способствовать профессиональному развитию педагогических работников;
- создавать условия для развивающего вариативного дошкольного образования;
- обеспечивать открытость дошкольного образования;
- создавать условия для участия родителей (законных представителей) в образовательной деятельности.



«Уча других, мы учимся сами»
(Л. Сенека)

Фактор личности педагога ДОУ в достижении планируемого качества образовательной среды.

Роль личности педагога является важнейшим фактором, влияющим на эффективность воспитательно-образовательного процесса.

В своем дошкольном учреждении мы стараемся создать образовательную среду, которая будет стимулирующей, самостоятельно-практической, качественной.

Приглашаю вас на виртуальную экскурсию по детскому саду, в ходе которой будет продемонстрирована среда, которую педагоги создают в ДОУ.

Группа раннего возраста
воспитатель Карявка А.А.



Доска тактильных ощущений



Бизиборд

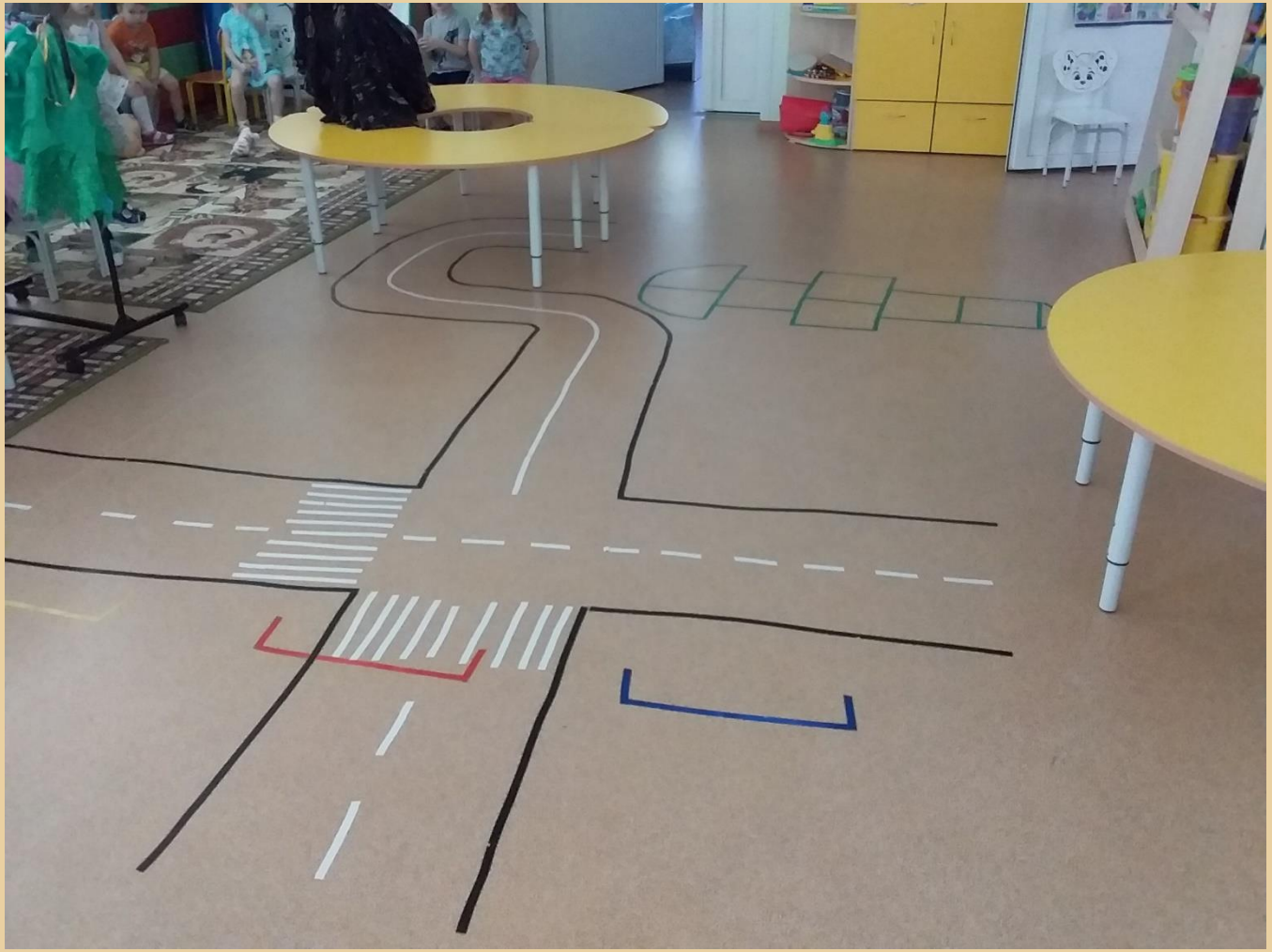


Сортер

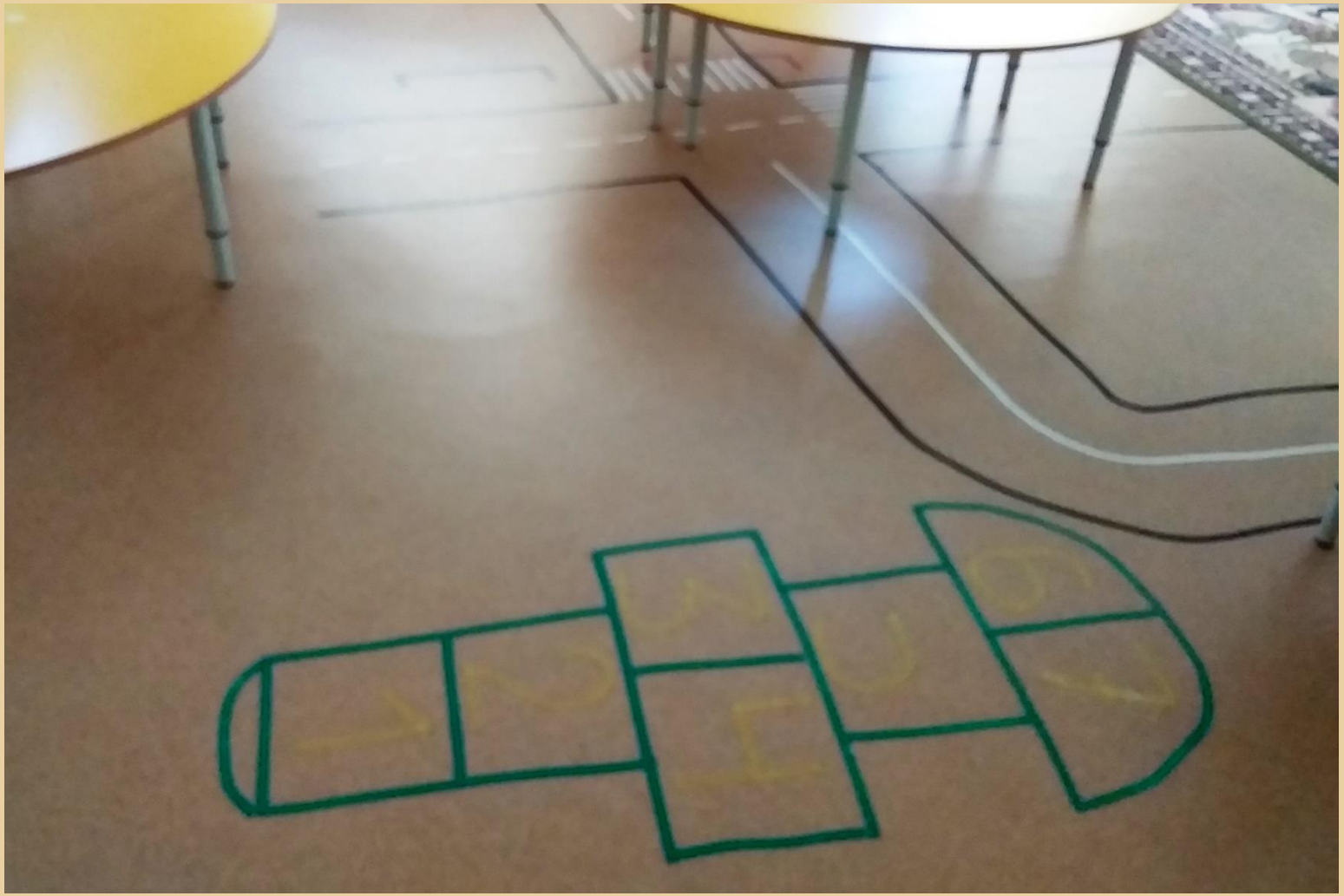


Украшение Новогодней елочки

Младшая группа
воспитатель Финогенова О.А.



Разметка пола изолентой «Перекресток»



Разметка пола изолентой «Классики»



Панно с фигурками на липучках «Зима»

Средняя группа
воспитатели Беспалова Е.Н., Прокопьева Е.Е.





Выставка «Семейное дерево»



Гимнастика после сна. Дети организовали «Массажный паровозик»



Мягкие модули. Ребята конструируют автомобили, самолеты, дома, мосты…

Разновозрастная группа
воспитатель Видяева Е.В.





Гимнастика для глаз



Уголок уединения из театральной ширмы



Елочка из ткани, украшения прикрепляются на пуговицы

Разновозрастная группа компенсирующей направленности воспитатели Степанова Н.А., Столбунова О.Н.







Пособия для развития мелкой моторики шнуровки, прищепки



Настольный театр из фетра «Три поросенка»

Кабинет учителя-логопеда Еремеевой И.В.



«Телевизор» - воспитанники корректируют произношение в роли ведущих и артистов



«Крокодил» - дети изучают строение полости рта

Музыкально-спортивный зал
педагоги: Карявка Л.Б., Томилина Ю.Н.



Тематическое оформление «Осень»



Тематическое оформление «Новый год»

Коридоры и холлы в ДОУ оформлены с целью информирования и просвещения участников педагогического процесса - детей, родителей и педагогов.



Консультации для родителей о музыкальном и физическом развитии детей



Консультации медицинской сестры о сохранении здоровья детей



Для привлечения внимания родителей к образовательному процессу - издается ежемесячная газета с обзором главных событий произошедших в группах и музыкально-спортивном зале. Электронный вариант газеты размещен на сайте детского сада.



К юбилею Победы оформлен тематический стенд «Памяти Героев»



Тематический уголок о правилах дорожного движения.



Постоянно меняющаяся выставка репродукций картин или фотографий по основным темам календарно-тематического планирования в настоящее время оформление «Что зимой бывает?».



Новогодняя фото-зона



«Уча других,
мы учимся
сами»
(Л. Сенека)

ШКОЛА СТАРШИХ ВОСПИТАТЕЛЕЙ

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!